

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГ „Синчец“

Красимира Узунова

№ 2/18.09 2023 г

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на ДГ „Синчец”, с.Браниполе,Община„Родопи,Област Пловдив
за периода 2023 – 2028г.**

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Синчец“ и е приета с Решение №1, взето с Протокол № 1/18. 09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 2/18.09 2023 г. на директора.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Синчец“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023г 2028 г. на Детска градина „Синчец”,с. Браниполе е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската интитуция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Синчец”,с.Браниполе е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Синчец”,с.Браниполе е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на*

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);

- 10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
- 11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ, бр.7 от 25.01.2022 г.);*
- 12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
- 13. Наредба за приобщаващото образование;*
- 14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
- 15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
- 16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
- 17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
- 18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
- 19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);*
- 20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
- 21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
- 22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./*
- 23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
- 24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
- 25. Оперативни и национални програми.*

3. История и развитие

Детска градина „Синчец“, с.Браниполе отваря врати за работа с деца през 1970 г. с 4 групи детска градина и 1 яслени група.

Състои се от две приспособени сгради, ДГ „Синчец“ бе преместена в приспособени помещения във „Временна детска градина“ в двуетажна сграда на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за една яслена и една градинска група и за три градински групи.

Всяка от групите има занимални, спални, санитарни помещения, но липсват зали за музикални, спортни изяви и занимания, малка зала за езиково обучение, кабинет на психолог, логопед, които са заложили в новия проект за изграждане на детска градина. В

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

детската градина са приспособени площадки за игра за всяка група

В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последното десетилетие, Детска градина„Синчец”,с.Браниполе работи с 4 възрастови групи, 1 яслени група

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Синчец”,с.Браниполе е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 .месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Синчец”,с.Браниполе функционира с 5 групи, от които 1 яслена възрастова група и 4 градински възрастови групи

За учебната 2023/2024 г. са приети 109 деца, разпределени както следва:

За деца от яслена възраст-18– деца;

За деца на 3 годишна възраст- 1 група – 22 деца;

За деца на 4 годишна възраст – 2-ра група – 25 деца.

За деца на 5 годишна възраст – 3-та група– 20 деца

За деца на 6 годишна възраст –4-та група– 23 деца

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина „Синчец”,с.Браниполе

Силни страни	Затруднения
1. В основната сграда работят всички възрастови групи.	1. Вероятност от намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място, поради недобро състояние на материалната база, предпочитание от родителите им децата да посещават ДГ в града.
2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.	2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна
3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	
4. Наличие на възможности за	

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

допълнителни дейност по интереси. 5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 6. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. 7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 10.Има добре функциониращ Обществен съвет.	готовност. 3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Синчец”,с.Браниполе е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна**

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Синчец”,с.Браниполе е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в пригодените помещения е съобразена със спецификата на детската група.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. - Демографски промени; - Недостатъчно ефективно взаимодействие с родителите
2. Мотивиран екип с ясна философия и общ образователен подход, за обучение и възпитание на децата;	поради ангажираност - Миграционни процеси и постоянно движение на децата и прехвърляне отговорности на детското заведение; - Недостиг на млади специалисти;
3. Стремел за повишаване на квалификацията и професионалното развитие;	- Необходимост от постоянно обновяване и модернизиране на предметно-материална и дидактическа база;
4. Възможности за интер-активно обучение с въвеждане на информационно-комуникативни технологии;	- Необходимост от постоянно поддържане на сградния фонд и опазване на базата.
5. Стремел за качествена грижа за децата;	2. Претовареност при използване на МТБ по групи
6. Осигурени помагала за всяко дете;	3. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

7. Стремеж за покриване на ДОС;
8. Осигуряване на равен достъп до образование;
9. Приобщаване на семейството към живота на децата в детската градина, чрез участие в открити моменти, тренинг-участие, консултации;

Подкрепя на деца-таланти и различните деца.

10. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.
11. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала.
12. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи.
13. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.
14. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15. Сформираните методически обединения работят по планове

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.	
16. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, ментална аритметика с квалифицирани и сертифицирани треньори за талантиливи деца, деца със СОП.	
17. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина,,Синчец”,.с.Браниполе
е23....., от които:

2.1.1.Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1				1			
2.	Старши учител	7	5	2	1		4			
3.	Учител	1		1					1	
4	Учител музика	1		1						

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

2.1.2.Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Касиер домакин ЗАС	1	Средно
2.	Помощник-възпитател	6	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
3.	Готвач	1	Средно
4	Пом. готвач	1	Средно
5.	Работник поддръжка	1	Средно
6.	Медицинска сестра	3	Висше, ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е50..... год.

Средна възраст на непедагогически персонал е55..... год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител, осигурени от РЦППУ Пловдив полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца със СОП, родители и учители. 4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 5. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 6. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 7. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 8. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Формално общуване с родителите от страна на помощник-възпитателите. 3. Голяма площ за почистване и дезинфекция: детската градина е с капацитет за 5 групи, а работи с персонал за 4 възрастови групи и 1 яслени групи. 4. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 5. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

компетентности на непедagogическия персонал. 9. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 10. Работа в екип на различни нива педагогически и непедagogически персонал.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Синчец”, с.Браниполе. 5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

В ДГ идват психолог, логопед, ресурсен учител, за допълнителна подкрепа при работа с деца със СОП назначени от РЦППО- Пловдив

По съвсем различен начин е разпределението на непедagogическия персонал. Предвид голямата площ на Детска градина „Синчец”, с.Браниполе и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на помещенията.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

Здравеопазване в Детска градина „Синчец”, с.Браниполе

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение. 2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата. 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените храна от фирма „Тери-09“ЕООД фирма за кетъринг хранене 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и разливочната.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

3. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина„Синчец“с. Браниполе е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът е върху площ разположена във врмени помещения до построяването на новата ДГ, обособени площадки за игри с уреди и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата.

Временните приспособени помещения в двора на училището са на два етажа с функциониращи 1 групи за деца от ранна детска възраст – детска ясла. и 1 групи за деца от 3-7 години и Временните помещения в двора на читалището са на 2 етажа с функциониращи 3 групи за деца от 3-7 години

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Модернизирана образователна среда с, мултимедиен проектор, дигитални апарати, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи.	1. Липса на футболно игрище за провеждане на футбол, на турнири и игри. 2. Освежаване на наличните съоръжения. 3. Пясъчници без пясък, които крият опасности за игрите на децата. 4. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки. 5. Подмяна на матраци в групите. 6. Оборудване с компютър и интерактивна няма Необходимо е оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата. 3. Подмяна на матраците.	

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">4. Оборудване на групите с нови играчки.5. Оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска за нуждите на образователния процес.6. Активно участие на общественния съвет. |
|---|

4. Финансиране

Детската градина е на общински бюджет, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ Синчец.“ се извършва чрез общински бюджет - Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 2. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и настоятелството	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ |
|---|

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Синчие,с. Браниполе , за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден”, „Ден на отворени врати”,

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др. 2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага. 3. Осъществяване на контакт с учителя поел децата в първа група, относно резултатите от входно ниво на децата.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детската градина „Синчец“,с. Браниполе сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство., доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез официален сайт на детската градина.. 4. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в : 5.1. вътрешноквалификационната дейност; 5.2. работата на отворени врати за родители 5.3. проектните дейности с ангажира-	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

но присъствие.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.	
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.	
3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.	
4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни. Мисията на ДГ“Синчец“ е да създаде, в партньорство с родителите, модерна и мобилна образователно възпитателна среда , благоприятна за развитието на всяко дете.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина:

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ“Синчец“ – привлекателна и желана институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал, привлекателна за детето, където то се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като необходима предучилищна институция, като среда за социалнокултурна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст;
- съхраняване уникалността на личността на всяко дете и стимулиране на детското развитие;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.
- изграждане на положително отношение към обучаващия процес и пълноценна подготовка на децата за училище;

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от реализирането на стратегията?

С други думи визията е:

Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своя потенциал. Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ“Синчец“ – привлекателна и желана институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

развитие на личностния потенциал, привлекателна за детето, където то се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като необходима предучилищна институция, като среда за социалнокултурна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст;
- съхраняване уникалността на личността на всяко дете и стимулиране на детското развитие;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.
- изграждане на положително отношение към обучаващия процес и пълноценна подготовка на децата за училище;

Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

1.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.

- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

1.2. Оперативни цели:

- 1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 1.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 1.2.7. Обогащане на имиджовата политика на образователната институция.
- 1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 1.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 1.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:*

- 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- 5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:*

- 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:*

- 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната	Общински бюджет –

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

	решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с общественния съвет	дейност	
2.Административна дейност и обслужване	1.Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2.Квалификация на административните служители 3.Оценка на родителите за административното обслужване	1.Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Общински бюджет
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Общински бюджет Участие в програми и проекти Финансиране от родители
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1.Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2.Закупуване на спортни уреди за игра на двора	1.Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Общински бюджет Участие в програми и проекти Финансиране от родители
5.Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1.Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2.Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 1.Създаване на навици за здравословен начин	1.Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2.Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3.Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин	Общински бюджет Участие в проекти.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

	на живот. 2.Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 3. Създаване и спазване на пропускателен режим 4.Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците	на живот. 1. Разходки и игра на децата сред природата. 2. Действащи процедури за закаляване на децата.	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование,организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6. Подкрепа за деца с изяви дарби 7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община,	1. Осигурена пълняемост на групите 2. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 4. Рампа на входа на институцията 5. Адаптиран санитарен възел на първия етаж 6. Адаптиран санитарен възел на втория етаж	Общински бюджет Участие в програми и проекти
6. Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на	1. Осигурени по 16 академични часа	Общински бюджет

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

	средствата за квалификация 2. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 3. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 4. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	годишно вътрешноинституционна квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучение на работната група по самооценяването 4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 3. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Общински бюджет
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Синчец“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Общински бюджет Участие в програми и проекти

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се контретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:

/Красимира Узунова/

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

на детска градина
„Синчец”, с. Браниполе

Концепция за образователната политика на детската градина:

Програмната система ,с която работи ДГ ”Синчец”, е разработена съгласно чл.70,ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование , Наредба №5 и Държавните образователни стандарти от 2016г, като част от стратегията за развитие на детското заведение. Програмната система е предназначена за деца от три до седем години, представлява цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие и създава условия за придобиване на компетентности по всички образователни направления.

Програмната система ще подпомогне учителя, за да осигури условия за пълноценно

детско развитие така че:

- Детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да навлиза в света, чрез игри, познание, радост и творчество.
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите.
- Родителят да „израства“ заедно с детето си, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.

Основна цел: Цялостно развитие на детето и създаване на условия за изява на индивидуалния му потенциал и емоционално благополучие.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен

очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. Целенасочената и мотивирана активност на детето в процеса на овладяване на знания, умения и отношения се осъществява, чрез познавателни, игрови и диагностични дейности.

Подходи на педагогическо взаимодействие:

- **Индивидуален** - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
- **Личностно-хуманен** - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
- **Дейностен** - на детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения;

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

- **Ситуационен** - да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- **Холистичен** - детската личност е цялостна динамична система, затова е необходимо да се работи за развитие на всичките ѝ страни, специализирано относно проблема (ако има такъв).
- **Комплексен** - всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.

Форми на педагогическо взаимодействие:

В целодневна организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- условия и време за игра и почивка;
- условия и време за закуска;
- дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

Основна форма на педагогическо взаимодействие са Педагогическите ситуации ,които се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати, която протича предимно под формата на игра.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата и дейности, организирани от детския учител, които включват :

- Игри - *Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.*
- Утринна гимнастика
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти
- Културно-развлекателни екскурзии - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии сред природата
- Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици.
- Формиране на етични форми на общуване.
- Формиране на естетически усет

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група (3–4 г.) Времетраене на педагогическа ситуация: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой ПС
1. Български език и литература	1	+1
2. Математика	1	
3. Околен свят	1	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	3	
Целодневна организация	11	12

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	II група (4–5 г.) Времетраене на ПС: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой (+ 1 до 5 броя)
1. Български език и литература	2	+ 1
2. Математика	1	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	3	
Целодневна организация	13	14

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	III възрастова група (5–6 г.) Времетраене на ПС: 20 – 30 минути	
	Минимален бр. ПС	Допълнителен брой
1. Български език и литература	2	+1
2. Математика	2	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
Целодневна организация	15	16

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6–7 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	IV подготвителна група (6–7 г.) Времетраене на ПС: 20 – 30 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой ПС (+ 2 до 5)
1. Български език и литература	3	+ 1
2. Математика	3	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
Целодневна организация	17	18

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Целодневна организация на педагогическо взаимодействие

<i>Първа група</i>
Прием на децата от 7.00ч. до 8.20 ч.
Утринно раздвижване 8.20 до 8.30 ч.
Закуска 8.30 ч.
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления 9.00ч. до 10.00 ч.
Подкрепителна закуска От 10.00 ч. до 10.15 ч.
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие от 10.20ч. до 11.45ч.
Обяд от 11.45ч. до 12.30 ч.
Следобедна почивка от 12.30 ч. до 15.30 ч.
Следобедна закуска От 15.30 до 15.45
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления от 15. 45 ч. до 16.30 ч.
Игри и други свободно реализирани дейности по избор (на открито и на закрито) Форми на общуване, работа с родителите и консултации при предаване на децата, открити моменти, празници от 16.30 ч. до 18.00ч. От 18.00ч. до 19.00ч.-ДФПВ орг. от дежурен учител

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Целодневна организация на педагогическо взаимодействие

Втора група
Прием на децата от 7.00ч. до 8.30 ч.
Утринно раздвижване 8.15 ч.
Закуска 8.30 ч.
Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления 9.00ч. до 10.15 ч.
Подкрепителна закуска 10.30 ч.
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие от 10.45ч. до 12.00ч.
Обяд от 12.00 ч. до 12.30 ч.
Следобедна почивка- сън от 13.00 ч. до 15.30 ч.
Следобедно раздвижване от 15. 30ч. до 15.45 ч.
Подкрепителна следобедна закуска от 15.45 ч. до 16.00 ч.
Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления от 16. 00 ч. до 16.20 ч.
Игри и други свободно реализирани дейности по избор (на открито и на закрито) Форми на общуване, работа с родителите и консултации при предаване на децата открити моменти, празници от 16.30 ч. до 18. 00ч. От 18.00ч. до 19.00ч.-ДФПВ орг.от дежурен учител

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Целодневна организация на педагогическо взаимодействие

<i>Трета група</i>
Прием на децата от 7.00ч. до 8.15 ч.
Утринно раздвижване 8.15 ч.
Закуска 8.30 ч.
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления 9.00ч. до 10.15 ч.
Подкрепителна закуска от10.15ч. до 10.30 ч.
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления от10.30 ч. до 11.00ч.
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие от 11.00ч. до 12.00ч.
Обяд от 12.00 ч. до 12.30 ч.
Следобедна почивка- сън от 13.00 ч. до 15.30 ч.
Следобедно раздвижване от 15. 30ч. до 15.45 ч.
Подкрепителна следобедна закуска от 15.45 ч. до 16.00 ч.
Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления от 16. 00 ч. до 16.30 ч.
Игри и други свободно реализирани дейности по избор (на открито и на закрито) Форми на общуване, работа с родителите и консултации при предаване на децата открити моменти, празници от 16.30 ч. до 18. 00ч. От 18.00ч. до 19.00ч.-ДФПВ орг.от дежурен учител

Целодневна организация на педагогическо взаимодействие

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ,,Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Четвърта група
Прием на децата от 7.00ч. до 8.15 ч.
Утринно раздвижване 8.15 ч.
Закуска 8.30 ч.
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления 9.00ч. до 10.15 ч.
Подкрепителна закуска от10.15ч. до 10.30 ч.
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления от10.30 ч. до 11.00ч.
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие от 11.00ч. до 12.00ч.
Обяд от 12.00 ч. до 12.30 ч.
Следобедна почивка- сън от 13.00 ч. до 15.30 ч.
Следобедно раздвижване от 15. 30ч. до 15.45 ч.
Подкрепителна следобедна закуска от 15.45 ч. до 16.00 ч.
Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления от 16.00 ч. до 16.30 ч.
Игри и други свободно реализирани дейности по избор (на открито и на закрито) Форми на общуване, работа с родителите и консултации при предаване на децата открити моменти, празници от 16.30ч. до 18. 00ч. От 18.00ч. до 19.00ч.-ДФПВ орг.от дежурен учител

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Забележка: Предложената организация на педагогическо взаимодействие е примерна и може да се променя в съответствие с интересите и потребностите на децата.

Тематично разпределение за всяка възрастова група се характеризира с:

- Ритмично и балансирано разпределение на образователното съдържание по **теми, месеци и седмици**.
- Принадлежност на всяка тема към съответно **образователно ядро**.
- **Очаквани резултати** от целенасочената работа по всяка тема.
- **Пособия** от образователната система „Приказни пътечки“, подходящи за дейности на детето към съответната тема.

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Начините за проследяване на постиженията на децата са съобразени със спецификата на тематичното образователно съдържание, възрастовите и индивидуалните особености на децата по групи.

Текущи:

.....
.....

Периодични: в началото и в края на учебното време:

.....
.....
.....

Трета подготвителна възрастова група

Образователно направление „Български език и литература“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Математика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Околен свят“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно	Очаквани резултати
-------	------	------------------------	--------------------

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

		съдържание	

Образователно направление „Изобразително изкуство“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Музика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Конструиране и технологии“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Физическа култура“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Текущи:

.....
.....

Периодични: в началото и в края на учебното време:

.....
.....
.....

Четвърта подготвителна възрастова група

Образователно направление „Български език и литература“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

Образователно направление „Математика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Околен свят“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Изобразително изкуство“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Музика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Конструирание и технологии“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Физическа култура“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Проследяване на резултатите от предучилищното образование

- Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.
- Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.
- След изпълнение на дейностите по ал. 1 учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.
- В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

- Съдържанието на портфолиото се определя с Правилника за дейността на ДГ В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.
- В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище, като отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.
- ДГ, издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.
- Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година и описва готовността на детето за постъпване в първи клас и е в съответствие с очакваните резултати.
- В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

1. 5. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции.

Задачи:

- Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между участниците.
- Да регламентира техните права и задължения.
- Да определи формите и подходите на сътрудничеството.
- Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.

Според чл. 2, ал. 2 от ЗПУО: Участниците в образователния процес са децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

➤ **Връзки с родителите**

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти.

Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.

Взаимоотношения между семейството ДГ трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели.

Тясното взаимодействие между семейството и ДГ ще даде възможност за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и ДГ, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на ДГ, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Родителски срещи;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- Провеждане на открити моменти;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в подготвителните групи и училище;
- Съвместна работа с Обществения съвет и Родителският актив;
- Други форми за комуникация.

➤ Външни връзки

- Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на ДГ:
 - ✓ Общински център за психологическа подкрепа в извънучилищната общност;
 - ✓ ДПС към I – во РПУ;
 - ✓ Психодиспансер;
 - ✓ Дирекция Превенции;
 - ✓ Дирекция Младежки дейности и спорт;
 - ✓ Районната и общинската комисия за борба срещу обществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - ✓ Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив
адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“
тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 И 2025/2026 ГОДИНА

Дейности за постигане на целите

1.Управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на седмични и месечни разпределения.
- Избор на познавателни книжки, учебно-помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на детската градина, с цел издигане на рейтинга.
- Работа на ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешния живот на детската градина и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на учителите в рамките на детската градина и
толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на детската градина.

2.Образователна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати по различни.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани учители, чрез разчупване рамките на стандартната система на педагогическо взаимодействие, с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение, и иновации.
- Обособяване на детската градина, като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у децата.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на децата. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

3.Контролна дейност:

- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

контрол.

4.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателският състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите.
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие.
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация.
- Включване в Годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на детската градина.

5.Административно – стопанска дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Осъществяване на административни дейности, свързани с управлението на детската градина.

6.Социално битова и културна дейност:

- Реализиране в детската градина на дейности, свързани с превенцията на проблемното поведение.
- Планиране и честване на национални, общоградски и вътрешно-градински празници и мотивиране участието в тях .
- Стимулиране на участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи, с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за деца и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на децата.

Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на детската градина за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на детската градина, от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.

Детска градина “Синчец”

с.Брани поле,Общ.”Родопи”,Обл.Пловдив

адрес Временен в двора на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“

тел.0882898203, e-mail:Sin4es@abv.bg,info-1602622@edu.mon.bg

- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите.
- Използване на извън бюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на детската градина.

Настоящият план е разработен съгл. чл.8, ал.2 от Наредба №16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите.